

ZERTIFIZIERUNGSMODULE:

- * **Eröffnungsveranstaltung**
- theoretische Grundlagen
Sa 11. Feb. 2012
- * **Sinnesmaterial**
Fr 09. März 2012 + Sa 10. März 2012
- * **Übungen des praktischen Lebens**
Fr 13. Apr. 2012 + Sa 14. Apr. 2012
- * **Mathematikmaterial (Teil 1+2)**
Fr 04. Mai 2012
Sa 05. Mai 2012
Fr 06. Juli 2012
Sa 07. Juli 2012
- * **Sprachmaterial**
Fr 07. Sept. 2012 + Sa 08. Sept. 2012
- * **Kosmische Erziehung**
Fr 03. Aug. 2012 + Sa 04. Aug. 2012
- * **Materialentwicklung/Kursabschluss**
Fr 12. Okt. 2012 + Sa 13. Okt. 2012
- * **Insgesamt 92 UE**

DIE VERANSTALTUNGSZEITEN:

Freitag von 18.00 Uhr bis 21.00 Uhr
Samstag von 10.00 Uhr bis 17.00 Uhr

KOSTEN:

Gebühr: 590,-€
Kosten für Skripten: 50,- €
(Mindestteilnehmerzahl: 25)

DIE REFERENTINNEN:

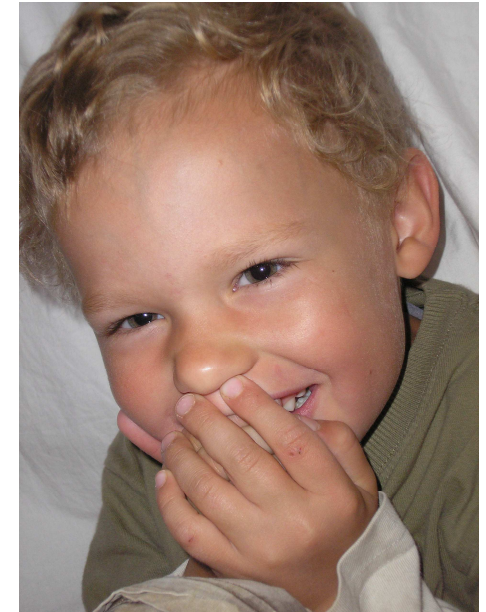
Die Diplom-Pädagogin, Sozialpädagogin, Heilpädagogin und Montessori-Trainerin Frau Rita Steibel ist seit 1988 von der Deutschen Montessori-Gesellschaft als Theorie- und Praxisdozentin zertifiziert. Ihre Schwerpunkte sind das Sinnesmaterial, die Übungen des praktischen Lebens, das Mathematikmaterial und die Kosmische Erziehung. Die qualifizierte Referentin hat das nationale und internationale Montessori-Diplom. Hauptberuflich engagiert sich Frau Steibel in der Aus- und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften.

Die Montessori-Pädagogin und Praxisberaterin Frau Sibylla Kraidl ist in der Erwachsenenbildung und der Einzelförderung von Kindern tätig. Seit 1998 arbeitet sie u. a. für die Dt. Montessori-Gesellschaft. Spezialisiert hat sie sich hier auf das Sprachmaterial, die Übungen des praktischen Lebens, die Lektion der Stille, das Sinnes- und Musikmaterial.



Beide Referentinnen sind zertifizierte Dozentinnen der Deutschen Montessori-Gesellschaft in Wiesbaden und der „Pädagogischen Akademie“ in Bayern.

Sie verfügen über eine langjährige Erfahrung in den landesweit durchgeführten Montessori-Diplomkursen als Dozentinnen und Prüferinnen.



MONTESSORI-PÄDAGOGIK - GRUNDLAGENKURS - MIT ZERTIFIKAT

mit
Rita Steibel & Sibylla Kraidl

Beginn: 11. Februar 2012
Abschluss: 13. Oktober 2012

Frau Dr. Maria Montessori gründete im Jahr 1907 ihr erstes Kinderhaus. In diesem „Casa dei Bambini“ erprobte sie erfolgreich ihr pädagogisches Konzept. Die Selbsttätigkeit und die Unabhängigkeit des Kindes im Bildungsprozess vom Erwachsenen, waren ihr ebenso wichtig, wie die Übernahme von Verantwortung für die Gemeinschaft.

Ihre wissenschaftlichen Erkenntnisse über die menschliche Entwicklung führten dazu, dass die Sinneserziehung eine tragende Säule in ihrem Erziehungssystem wurde. Das Lernen geht in ihrer Pädagogik stets über die konkrete Erfahrung und über die Bewegung.

Auf Grund ihrer These entwickelte sie in diesem Kinderhaus ihr wissenschaftliches Material, welches in der praktischen Arbeit erprobt, modifiziert und durch Beobachtung stetig weiterentwickelt wurde.

Das „Montessori-Material“ wird in der Montessori-Pädagogik als Medium eingesetzt, um in optimaler Weise die sensiblen Entwicklungsperioden des Kindes zu unterstützen und um dem Individuum eine klare Orientierung zu ermöglichen, was eine geistige Ordnungsstruktur gewährleistet.

Die „**ÜBUNGEN DES PRAKTISCHEN LEBENS**“ unterstützen das Kind in seinem Streben nach Unabhängigkeit und tragen zur Vervollkommnung der Persönlichkeitsentwicklung bei.

KURSHALTE:

- Vorübungen zur Bewegungskoordination und -kontrolle
- Sorge für die eigene Person
- Sorge für die Umgebung
- Verhalten in der Gemeinschaft
- „Lektion der Stille“

Über die **Sinne** erhalten wir den Bezug in die Welt, schaffen Verbindungen und setzen Einzeldrucke in Beziehung zueinander. Das **MATERIAL ZUR FÖRDERUNG DER SINNE** führt das Kind zu klaren Abstraktionen, es ermöglicht eine Klassifizierung und Analyse der Eigenschaften und trägt zur Entwicklung des „mathematischen Geistes“ bei.

KURSHALTE:

- Materialdarbietungen zu den einzelnen Sinnesbereichen
- indirekte Vorbereitung auf die Algebra und die Geometrie

Durch das **MATHEMATISCHE ARBEITSMATERIAL**, die spezielle Art der Einführung und Vermittlung erwirbt sich der junge Mensch die Fähigkeit, die Welt in ihren mathematischen Strukturen zu verstehen.

KURSHALTE:

- Der Ziffern- und Mengenerwerb
- Das Dezimalsystem
- Das lineare Zählen u. a.

Die **SPRACHE** ist ein „geistiges Organ“, eine der wichtigsten Potentialitäten des Menschen, die sich in Wechselwirkung mit der Umwelt realisiert. Spracherziehung in der Montessori-Pädagogik heißt, das Kind bei seiner spannenden Eroberung und Entdeckung der Sprache zu begleiten.

Als Erwachsener ist es wichtig, sich das Wissen über den Spracherwerb, die Bedeutung und Wirkung der schöpferischen Kräfte im Kind anzueignen und in der Arbeit mit dem Kind zu berücksichtigen.

KURSHALTE:

- Wortschatzbereicherung
- Das Schreiben
- Aufbau der Lesekompetenz

Die „**KOSMISCHE ERZIEHUNG**“ umfasst alle in den anderen Bereichen aufgeführten Themen. Sie ist daher unverzichtbar für das Verständnis der gesamten Montessori-Pädagogik.

Die vorbereitete Umgebung der kosmischen Erziehung ist ein konkretes kosmisches Erfahrungsfeld. Über die Materialien der kosmischen Praxis bringen wir dem Kind die Welt nahe. Durch die kosmische Theorie erschließen wir uns die Verknüpfung von Theologie, Philosophie und Naturwissenschaft.

KURSHALTE:

- Materialien zur Natur- und Kulturgeschichte
- Konzepte der linearen Zeitmessung
- Umwelt- und Sachbegegnungen u. a.

Die **MATERIALENTWICKLUNG** bildet für die Kursteilnehmer eine Ideenbörse mit intensiver fachlicher Auseinandersetzung.

ANMELDUNG:

Volkshochschule Augsburg
Willy-Brandt-Platz 3 a | 86153 Augsburg
Telefon 0821/50265-55
Telefax 0821/50265-19
verwaltung@vhs-augsburg.de
www.vhs-augsburg.de